



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRA PRETA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RUA DEPUTADO OSCAR SOARES Nº 397 – CENTRO – CEP: 78.795-000
TELEFONE: (066) 3486-1341
E-mail: educacao@pedrapreta.mt.gov.br
Site: www.pedrapreta.mt.gov.br

ARRANJOS CURRICULARES PARA O ANO LETIVO DE 2022.

ENSINO FUNDAMENTAL REGULAR

Mediante ao Processo de Redimensionamento e Reordenamento planejados em 2021 para efetivação a partir do Ano Letivo de 2022 a Secretaria Municipal de Educação/SME de acordo com a Instrução Normativa nº 5/2021 que dispõe sobre o processo de atribuição de classes e/ou hora/aula do Professor, e do regime jornada de trabalho do Monitor da Educação Infantil, Contínua/Merendeira, Secretário Escolar, Agente de Vigilância e Motorista, pertencentes ao quadro efetivo da Rede Pública Municipal de Ensino para o Ano Letivo de 2022 e demais providências, preconiza uma nova organização para a oferta de Educação Física, a saber:

Art. 8º Os Professores Efetivos na área de Educação Física atribuirão aulas na Secretaria Municipal de Educação preferencialmente nas turmas de 4º e 5º Ano do Ensino Fundamental, conforme quadro de vagas organizado pela SME e Unidades de Ensino da Sede que ofertam as respectivas turmas, sendo que será observado a ordem de classificação.

Parágrafo único: As aulas de Educação Física para as Escolas da Sede serão trabalhadas no contraturno, excetuando a Escola Municipal São Sebastião onde os alunos serão atendidos no período matutino das 11h as 12h e no período vespertino das 16h30 as 17h30, sendo que a organização deve constar nos arranjos curriculares.

Nestes termos a SME juntamente com representante do SISPMUPP, Conselho Municipal de Educação/CME e Equipe Gestora das Unidades de Ensino da Rede Pública Municipal por meio de reuniões realizadas na SME realizou pesquisa e análise das matrizes que atualmente são ofertadas na Rede e após esse estudo, considerou-se a manutenção dos Arranjos Curriculares da Educação Infantil e fazer alteração do Ensino Fundamental/Anos Iniciais.

Neste sentido os arranjos curriculares globalizados da Educação Infantil desde o Berçário ao Pré II da Educação Infantil e Ensino Fundamental/Anos Iniciais do 1º ao 3º ano permanecem com a carga horária mínima de 800h anual.

Considerando os dispositivos do Art. 8º da Instrução Normativa acima citado, os Arranjos Curriculares para as turmas de 4º e 5º Ano do Ensino Fundamental/ANOS INICIAIS em virtude da nova organização da oferta na Rede acerca do Componente



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRA PRETA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 RUA DEPUTADO OSCAR SOARES Nº 397 – CENTRO – CEP: 78.795-000
 TELEFONE: (066) 3486-1341
 E-mail: educacao@pedrapreta.mt.gov.br
 Site: www.pedrapreta.mt.gov.br

Curricular de Educação Física a carga horária mínima será de 840h anual.

Considerando, portanto, a padronização dos Arranjos Curriculares da Educação Infantil e Ensino Fundamental/Anos Iniciais para o ano letivo de 2022, destinados às Unidades de Ensino da Rede Pública Municipal que ofertam as referidas etapas da Educação Básica, apresenta-se a seguinte estrutura:

Arranjo Curricular											
ENSINO FUNDAMENTAL/ANOS INICIAIS/ESCOLAS DA SEDE											
Áreas do Conhecimento	Componentes Curriculares	1º ANO	CH A	2º ANO	CH A	3º ANO	CH A	4º ANO	CH A	5º ANO	CH A
Linguagens	L. Portuguesa	5	200	5	200	5	200	5	200	5	200
	LEITURA/FLUÊNCIA	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40
	ED. FÍSICA	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40
	ARTE	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40
Matemática	Matemática	5	200	5	200	5	200	5	200	5	200
Ciências da Natureza	Ciências	2	80	2	80	2	80	3	120	3	120
Ciências Humanas	Geografia	2	80	2	80	2	80	2	80	2	80
	História	2	80	2	80	2	80	2	80	2	80
Ensino Religioso	Ens. Religioso	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40
CARGA HORÁRIA SEMANAL		20	800	20	800	20	800	21	840	21	840
CARGA HORARIA ANUAL 1º ao 3º ANO: 800h											
CARGA HORÁRIA ANUAL DO 4º e 5º ANO 840h											

Segue abaixo os Arranjos Curriculares do 1º ao 2º ano do Ensino Fundamental específico para as Escolas do Campo.

Arranjo Curricular											
ENSINO FUNDAMENTAL/ANOS INICIAIS/ESCOLAS DO CAMPO											
Áreas do Conhecimento	Componentes Curriculares	1º ANO	CH A	2º ANO	CH A	3º ANO	CH A	4º ANO	CH A	5º ANO	CH A
Linguagens	L. Portuguesa	5	200	5	200	5	200	5	200	5	200
	LEITURA/FLUÊNCIA	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40
	ED. FÍSICA	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40
	ARTE	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40
Matemática	Matemática	5	200	5	200	5	200	5	200	5	200
Ciências da Natureza	Ciências	2	80	2	80	2	80	2	80	2	80
Ciências Humanas	Geografia	2	80	2	80	2	80	2	80	2	80
	História	2	80	2	80	2	80	2	80	2	80
Ensino Religioso	Ens. Religioso	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRA PRETA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RUA DEPUTADO OSCAR SOARES Nº 397 – CENTRO – CEP: 78.795-000
TELEFONE: (066) 3486-1341
E-mail: educacao@pedrapreta.mt.gov.br
Site: www.pedrapreta.mt.gov.br

CARGA HORÁRIA SEMANAL	20	800	20	800	20	800	20	800	20	800
CARGA HORARIA ANUAL 1º ao 5º ANO: 800h										

Em continuidade de adequações e atendimento com base nos dispositivos da Instrução Normativa citada em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017), a Lei nº 13.415/2017 e Documento Referencial Curricular/DRC/MT, a SME informa que a organização das aulas de Educação Física para as escolas (da sede) e Recomposição de Aprendizagem (todas as escolas da rede) a Unidade de Ensino deve seguir as orientações da referida Instrução Normativa.

SEGUE QUADRO DE HORÁRIO DAS AULAS DE ED. FÍSICA E RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM POR UNIDADE DE ENSINO.

ESCOLA	ED. FÍSICA	RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM
IVONNE TRAMARIM	CONTRATURNO Conforme cronograma da unidade dentro do horário de funcionamento	CONTRATURNO Conforme cronograma da unidade dentro do horário de funcionamento
ANTONIA AP. GARCIA	CONTRATURNO Conforme cronograma da unidade observando o horário de funcionamento.	CONTRATURNO Conforme cronograma da unidade observando o horário de funcionamento.
SÃO SEBASTIÃO	11h às 12h (MAT.) 16h30 as 17h30 (VESP.)	8h às 12h (MAT.) 13h30 as 17h30 (VESP.)

Ressalta-se que essa organização ora apresentada deverá ser repassada aos Profissionais da Educação da Rede na Semana Pedagógica para as adequações tanto na Rotina Escolar quanto no Planejamento de Ensino. Sendo que essa adequação deve ser incluída no PPP e Regimento Interno da Unidade.

Segue em anexo os Arranjos Curriculares da Educação Infantil que permanece com a carga horária mínima de 800h.



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRA PRETA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RUA DEPUTADO OSCAR SOARES Nº 397 – CENTRO – CEP: 78.795-000
TELEFONE: (066) 3486-1341
E-mail: educacao@pedrapreta.mt.gov.br
Site: www.pedrapreta.mt.gov.br

ORIENTATIVO PARA ORGANIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA E SALA DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA.

Conforme discutido na reunião do dia 18/1/2022 com a participação dos Gestores Escolares da Rede Pública Municipal acerca das **AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS, FORMATIVAS E SOMATIVAS** no decorrer do Ano Letivo de 2022 considerando as Políticas Educacionais da Secretaria Municipal de Educação em consonância com as legislações e Normativas da SME vigentes propõe-se que na primeira semana de aula após o início do ano letivo em curso todas as unidades de ensino organizem estratégias para acolhida das crianças garantindo tanto os seus direitos de aprendizagem quanto a sua permanência na unidade durante todo o ano letivo, tendo em vista que a criança/aluno deve ser incentivada e estimulada o tempo todo a partir das metodologias ativas conectadas à ludicidade e de materiais que despertem o interesse das crianças/alunos.

Já na segunda semana de aula cada Unidade de Ensino, excetuando as turmas da Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental, orienta-se que as respectivas unidades organizem a **AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA** acerca dos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Leitura/Fluência e matemática nas turmas do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental com a finalidade de detectar o nível de aprendizagem de cada criança/aluno, observando os seguintes níveis de acordo com a fase o qual encontra-se matriculada a saber: **Abaixo do básico, Básico, Adequado e Avançado.**

Após a tabulação dos dados o Coordenador Pedagógico junto aos docentes organizará os alunos de acordo com os níveis acima citados para planejarem juntos a condução dos alunos para o **ATENDIMENTO INTENSIVO** pelo professor condizente a turma de sua aprendizagem dando início na segunda semana de aula após o início do ano letivo em curso, sendo que este atendimento perdurará durante toda semana para realização da **AVALIAÇÃO FORMATIVA** por meio de atividades intensivas com a finalidade de recompor as habilidades cognitivas condizentes as competências básicas não desenvolvidas, sendo que o coordenador pedagógico irá organizar o rodízio dos alunos conduzindo-os as turmas condizentes aos seus níveis de aprendizagem. Dessa forma, na sexta-feira da semana da **AVALIAÇÃO FORMATIVA** a Unidade deve aplicar a **AVALIAÇÃO SOMATIVA** para verificar o resultado do processo a fim de verificar se a Meta foi alcançada. Na semana seguinte os alunos retornarão as suas salas de aula as quais foram matriculadas, lembrando que o coordenador deve divulgar os resultados a toda comunidade escolar, incluindo os alunos.



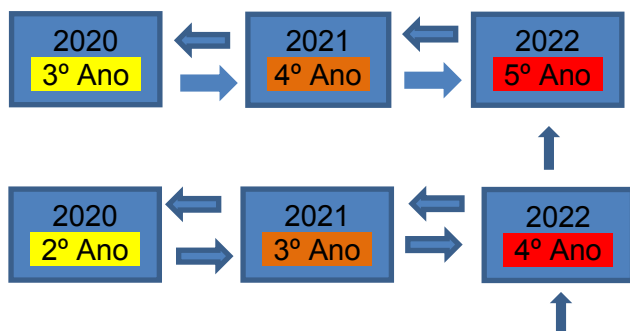
ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRA PRETA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RUA DEPUTADO OSCAR SOARES Nº 397 – CENTRO – CEP: 78.795-000
TELEFONE: (066) 3486-1341
E-mail: educacao@pedrapreta.mt.gov.br
Site: www.pedrapreta.mt.gov.br

Segue abaixo quadro com a organização pretendida:

1º RODÍZIO: MÊS DE FEVEREIRO/MARÇO		
1ª semana - 7 a 11/2/2022.	Acolhida (adaptação e sondagem de aprendizagem)	Sala de origem
2ª semana - 14/2 a 18/2/2022	AVALIAÇÃO DIAGNOSTICA ➤ segunda-feira-avaliação de Língua Portuguesa ➤ terça-feira- avaliação de Matemática ➤ segunda a sexta-feira- avaliação de Leitura/Fluência ➤ quinta-feira- TABULAÇÃO DOS DADOS.	Sala de origem
3ª semana - 21/2 a 25/2/2022	AVALIAÇÃO FORMATIVA De segunda-feira a quinta-feira atividades intensivas sexta-feira- AVALIAÇÃO SOMATIVA	Rodízio
4ª semana - 2/3 a 4/3/2022	Retorno à sala de origem	Sala de origem

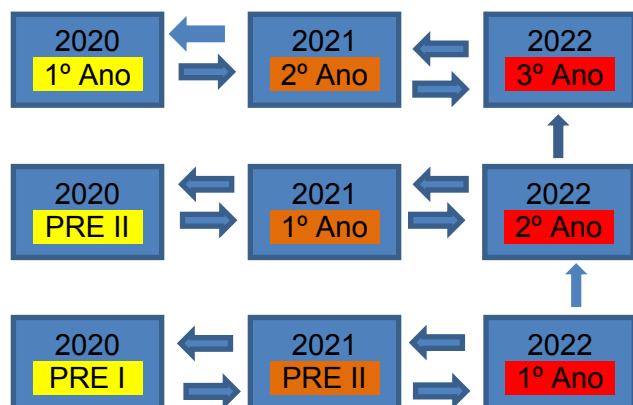
Os próximos rodízios devem acontecer **MENSALMENTE** sendo que cada coordenador deve planejar com antecedência e apresentar aos docentes para ciência e efetivação da ação.

Ressalta que a estratégia visa melhorar o índice de proficiência dos alunos bem como minimizar os impactos causados pela COVID-19 na educação, pois supõe que os alunos encontram-se com déficit de aprendizagem mediante as habilidades cognitivas referente às fases anteriores, tendo em vista que os alunos estiveram fora da escola praticamente durante dois anos consecutivos, embora foram assistidos com atividades impressas com assessoria dos docentes através de vídeos explicativos, plantões pedagógicos, ou seja mantiveram vínculos com a unidade de ensino durante todo o ano letivo, ainda assim sabemos que pode não ter sido suficiente para alcançar as Habilidades preconizadas pela BNCC/DRC/MT para cada componente curricular. Ressalta que pode ser que algum aluno esteja com nível de aprendizado avançado a fase condizente a sua faixa etária e que merece atenção também. Neste sentido segue abaixo quadro demonstrativo da fase atual e as anteriores possivelmente afetadas:





ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRA PRETA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RUA DEPUTADO OSCAR SOARES Nº 397 – CENTRO – CEP: 78.795-000
TELEFONE: (066) 3486-1341
E-mail: educacao@pedrapreta.mt.gov.br
Site: www.pedrapreta.mt.gov.br



A partir dos resultados apresentados mediante as avaliações diagnósticas a unidade deve trabalhar com a avaliação formativa organizando as crianças em grupos de acordo com seus níveis de aprendizagem, onde cada professor da unidade de ensino ficará responsável em atender os alunos de acordo com seus níveis durante a semana da aprendizagem intensiva mediante ao rodízio organizado pela escola propondo atividades de acordo com seus níveis de aprendizagem.

Diante do exposto, os alunos que se encontrarem nos níveis básico, adequado e avançado permanecerão na turma de sua matrícula. Já os alunos que encontrarem no nível abaixo do básico deve ser conduzido à turma o qual o professor esteja trabalhando a referida habilidade. Segue sugestão de ficha avaliativa.

Líng. Port.				
Ano: 2º				
Aluno	Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
Iranice	Não diferencia letras de números;			
Eva		Conhece o alfabeto, mas não lê textos fluentemente.		
Lucy			Lê com fluência textos formado por sílabas canônicas.	
Eleine				Lê com fluência



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRA PRETA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RUA DEPUTADO OSCAR SOARES Nº 397 – CENTRO – CEP: 78.795-000
TELEFONE: (066) 3486-1341
E-mail: educacao@pedrapreta.mt.gov.br
Site: www.pedrapreta.mt.gov.br

				textos formados pos sílabas canônicas e nao canônicas.
--	--	--	--	---

As estratégias para realização da Avaliação de Leitura/Fluência contará com a parceria tanto da Coordenadora do Programa Alfabetiza/MT quanto da Professora Formadora do referido Programa e Formadora da Educação Infantil, ficando assim distribuídas:

Giselia da Silva Fonseca – Escola Municipal Antonia Aparecida Garcia;
Hellen Caroline Duran de Farias – Escola Municipal São Sebastião;
Marli de Souza Andrade – Escola Municipal Professora Ivonne Tamarim de Oliveira.